

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующей
МАДОУ «Детский сад №72»
от 01.10.2021г.
Заведующая _____ Салмина Л.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«По ступенькам к Я»

ПРИНЯТА:
Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №72»
Председатель _____ С.Ю.Зантимова
Протокол № _1_ от 01.10.2021г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для работы с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет). Работа организована таким образом, чтобы развивать все основные психические познавательные процессы: внимание, мышление, память, речь и воображение. Особое внимание уделяется развитию координации движений, мелкой моторики и артикуляционного аппарата детей. Работа выстраивается по принципу от простого к сложному, используется варьирование работы над одним и тем же материалом (например, над сказкой), повторное использование игр. Применяются различные методы и приемы: показ настольного, кукольного и пальчикового театров, игры – разминки, упражнения, этюды, игры – импровизации, пальчиковая, дыхательная и артикуляционные гимнастики, игры – хороводы, спектакли, теплопластика, пальцеграфия. Значительное место отводится произведениям малых фольклорных жанров: потешкам, прибауткам, песенкам. Программа систематизирована так, чтобы стимулировать двигательную, интонационно- речевую и творческую активность детей.

Основные задачи программы:

- Формировать у детей живой интерес к театрализованной деятельности, желание участвовать в общем действии, использовать при этом все окружающее пространство;
- Развивать потребность в активном самовыражении и творчестве;
- Обогащать эмоции детей, пробуждать желание вспоминать сказки, привлекать к индивидуальному исполнению ролей;
- Побуждать малышей к активному общению, развивать речь и имитационные способности;
- Развивать воображение, образное мышление и память, речевой слух и артикуляционный аппарат детей;
- Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, с правилами игры, с ритмом стиха.

Тематическое планирование

Младший возраст

№ п/п	Тема	Методические приемы, игры, упражнения.
Октябрь		
1.	«Знакомство»	Игра-разминка «Осенья полянка», инсценировка «Мышка-норушка». Н. Губанова с. 69; Релаксация К. Слюсарь с. 34
2.	«Теремок»	Настольный театр «Теремок», хоровод-игра «Мыши на лугу», Н. Губанова с.73-74, заучивание стих. «Мышка» М. Мышковская
3.	«Сказка на столе»	Пересказ детьми по памяти сказки «Теремок» с декорациями настольного театра, повтор. Хоровод-игра «Мыши на лугу» и повтор, стих. «Мышка» Н. Губанова с. 75. Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения Н. Костыгина.
4.	«Выйдем в сад»	Игра-импровизация «Листочки в саду», игра-разминка для голоса «Птички» Н. Губанова с.76-77; Логоритмика «Птицы» К. Слюсарь с. 28-29.
5.	«В гостях у сказки»	Сказка про мышат и петушка (по мотивам сказки «Колосок») Н. Губанова с. 78, игра «Найди сюрприз» А.С.Галанов с. 66, регуляция мышечного тонуса «Петя-Петя-петушок» К.Слюсарь с. 26.
6.	«По следам сказки»	Пересказ сюжета сказки «Колосок» Н. Губанова с. 80, «Загадки» А.С.Галанов с. 36-37, самомассаж рук с помощью логопедических щеток-ежиков К.Слюсарь с. 26.
7-8	«Овощи на грядке»	Хороводная игра «Огород наш хорош», этюд-импровизация «Овощная история»; тестопластика «Урожай у нас неплох» Н. Губанова с. 81-82, игра с пальчиками «Овощной салат» К. Слюсарь с. 12
Ноябрь		
1.	«К бабушке в деревню»	Игра «Дружок», этюд «Курочка», цыплята и петушок» Н. Губанова с. 84, общая моторика «Петушок» К.Слюсарь с. 7, игра «Лохматый пес» В. Богуславская, Е. Смирнова с. 47-48.
2.	«Везет, везет лошадка»	Чтение стих. А Барто «Лошадка», разминка для голоса , игра-оркестр «Музыка для лошадки» Н. Губанова с. 86; Заучивание потешки «Чики-чик-чикалочки», артикуляционная гимнастика «Лошадка» К. Слюсарь с. 78.
3-4	«В огороде зайчика»	Игра в «В огороде зайчика» Н.Губанова с. 83, заучивание «Заяц» (Е.Тараховская) А. Герасимова

		с.56, общая моторика «Зайка по лесу скакал» К.Слюсарь с. 42.Тестоластика «Угостим зайку морковкой»
5.	«Улетели птицы вдаль»	Этюд «Журавли улетают», сценка «Птицы прощаются», Сказка в театре перчаток «Как гуси на юг собрались» Н. Губанова с. 161, пальчиковая гимнастика «Гусь» В. Цвынтарный с. 18.
6.	«Игра в спектакль»	Проведение спектакля-импровизации, игра «Гуси-лебеди» Н.Губанова с. 162-163, «Звуковые загадки» З. Богуславская, Е. Смирнова с. 72, общая моторика «Ровным кругом» К. Слюсарь с. 13.
7.	«Козочки и волк»	Игра-разминка «Козочка, ау!», игра «Козочки и волки» Н. Губанова с. 91, речевка «За-за, впереди идет коза» Н.Мочалова с. 19, релаксация «Наши ножки устали» К. Слюсарь с. 34.
8.	«Сказка - ложь, да в ней намек»	Пересказ истории потерявшейся козочки Н. Губанова с. 95, игра «Кто кем будет?» (яйцо- цыпленок, дуб-желудь и т.д.) О.М.Дьяченко,Е.Л. Агаева с. 37, активизация тактильного восприятия «Сухой пальчиковый бассейн» А.С. Галанов с.66.
Декабрь		
1.	«Сказка про непослушного поросенка»	Поучительная сказка, отгадывание загадок, игра «Снежки на меткость», заучивание стих «Снег», игры на внимание: «Что изменилось?» «Съедобное- несъедобное» Е. Ульева с. 43-45, 50.
2-3.	«Наступили холода»	Игра-разминка «Холодок», этюд- упражнение «Как воет ветер», Игра-драматизация «Сыпал беленький снежок» Н. Губанова с. 88, тестоластика «Украшения для снеговика»
4.	«Зима пришла»	Двигательная импровизация «Саночки летят», повтор, игры-разминки «Холодок» и игры- драматизации «Сыпал беленький снежок» Н. Губанова с. 88 и 99, регуляция мышечного тонуса и ориентировки в пространстве «На дворе мороз и ветер», «Мы слепили снежный ком» К. Слюсарь с. 52. Игра «Делаем зарядку»(по рисункам-схемам) О. Дьяченко, Е. Агаева с. 32
5.	«Новогоднее приключение»	Игра «Беличий хоровод» Н. Губанова с. 100-101 и «Зимний хоровод» З. Богуславская с. 38-39, повторение стих Е. Тараховской «Заяц», пальчиковая гимнастика «Зайка и барабан» В. Цвынтарный с. 13, 15-16.
6.	«В гости елочка пришла»	Игра-презентация «Игрушки для елочки», «Елочный хоровод» Н. Губанова с. 186, заучивание стих.,

		пальчиковая гимнастика «Елка» В. Цвынтарный с. 13.
7-8.	«Кто живет в лесу?»	Загадки о диких животных. Беседа о том, как лесные жители готовятся к зиме. Заучивание стих. «Как на горке снег, снег» Токмаковой, аппликация из спичек «Наш дружок-Ежик».
Январь		
1.	«Уборка леса»	Игра-разминка «Уборка леса» Н. Губанова с. 102, пальчиковая гимнастика «Угощение», общая моторика - игры «Лисица» и «2 бельчонка» К. Слюсарь с. 33, 60-61.
2.	«Зайцы на полянке»	Игра «Зайкины лапки», этюды «Зайцы» (веселятся, увидели охотников и др.) Н. Губанова с. 104, пальчиковая гимнастика «Прищепки в корзинке» А.С.Галанов с. 66, игры (закончи предложение) «Кто где живет?», релаксация «Звери спят» К.Слюсарь с. 61, 63.
3.	«Мороз - Красный нос»	Прогулка в «зимний лес», игра «Заморожу», песенка-игра «Мы погреемся немножко», кукольный спектакль «Заяц-Хваста» Н. Губанова с. 106 -109, игра «Жмурки с бубном» К. Слюсарь с. 8. Игра «Какая сегодня погода?» (по рисункам- схемам) О.Дьяченко, Е. Агаева с. 32.
4-5	«Прогулка с куклами»	Сценка «Мастерица», разминка «Игра с куклами», этюд «Получился снеговик», хороводная игра «Смешной снеговик» Н. Губанова с. 179 - 181, конструктивная игра «Сделай как я», О. Дьяченко, Е. Агаева с. 16. Тестопластика «Снеговик».
6.	«Сказки из сундучка»	Сказка о том, как лисенок ждал зиму, этюды на выразительность пластики и эмоций (лисенок вышел из норы, встречает ворону, зайку, боится вихря, видит первый снег, находит маму) Н. Губанова с. 181-185. Игра «Лисица» и релаксация «Звери спят» К.Слюсарь с. 61,63.
7.	«Приключение в лесу»	Беседа и спектакль в настольном театре мягкой игрушки по «Сказке о том, как лисенок ждал зиму», игра «Кто в домике живет?», хоровод «С нами пляшут звери» Н. Губанова с. 191-193, заучивание «Медведь» (Е. Тароховская) А. Герасимова с. 56, релаксация «Обошел медведь весь лес» К.Слюсарь с. 63.
8.	«Зимние забавы»	Двигательная импровизация, гимнастика «Чистим дорожки», пальчиковая театрализованная игра «Зайчик и лиса», хороводная игра «Пляшут звери на опушке» Н. Губанова с. 176-178.Игра на слуховое внимание «Закончи предложение» А. Герасимова с.

		114
Февраль		
1.	«Снегири и синички»	«Зимняя прогулка» и игра-разминка для голоса «Птички» Н. Губанова с. 77, 101, игра «Веселый попугайчик» (звукоподражание) А.С.Галанов с. 25., пальчиковая гимнастика «Птенчики в гнезде» В.В.Цвынтарный с. 18-19. Корм для снегирей «Рябинка»(вата, пластилин)
2.	«Сказка про мальчика Мишу»	Поучительная сказка, игра «Больница», загадки про игрушки. Е. Ульева с.79-80. Релаксация «Вот поезд наш едет» К. Слюсарь с. 33, 15. Чистоговорки, скороговорки И. Лопухина
3-4	«Дуют ветры в феврале»	Игра в солдатики (моряк, танкист, летчик) Н. Губанова с. 112-113, «Загадки» А.С.Галанов с. 36- 37, А.Волобуев. «Уголок творчества» - «Ракета» (пшено, гречка).
5.	«Сказка про невнимательного зайчонка»	Поучительная сказка, стих «Растяпа» и игры на внимание «Что изменилось?», Съедобное- несъедобное», «Ягоды, грибы, орехи» Е. Ульева с. 49-50. Пальчиковая гимнастика: «Зайка и ушки», «Зайка и барабан», «Зайчик в норке» В.В.Цвынтарный с. 15-16.
6.	«Ловкий мышонок»	Заучивание колыбельной для мышонка, пересказ сказки «Лис и мышонок» В. Бианки, игра «Мышиная зарядка». Н. Губанова с. 117-118. Пальчиковая гимнастика «Мышка» В.В.Цвынтарный с. 15. игра «Смелые мышки» З.Богуславская, Е.Смирнова с. 50.
7.	«Что выбрал Петрушка?»	Звуковые загадки (музыкальные и озвученные игрушки) З.Богуславская, Е.Смирнова с. 71-72, регуляция мышечного тонуса «Игрушки» (матрешки, петрушки с погремушкой) К. Слюсарь с.26, отработка звуков (ж,з,ш) Н.Мочалова с. 10. Релаксация «Наши ножки устали» К.Слюсарь с. 34.
8.	«Если хочешь быть здоров...»	Общая моторика «Ровным кругом», «Маленькие ножки бежали по дорожке»; «Веселая зарядка», дыхательная и артикуляционные гимнастики, релаксация «Шум леса». Пальчиковая гимнастика «Дружба» К. Слюсарь с. 21-25, 28.
Март		
1.	«У куклы Кати день рождения»	Игра «Хозяйка и гости», танец с куклами Н. Губанова с. 119-120, «Строим кукле комнату» А.С. Галанов с. 49, пальчиковая гимнастика «Стул», «Стол» В.В.Цвынтарный с. 10, «Любопытная Варвара»

		(регуляция мышечного тонуса), «Жмурки с бубном» К. Слюсарь с. 8,17.
2.	«Кошка и ее котята»	Сказка на фланелеграфе «Кошка и ее котята» Н. Губанова с. 121. «Мы купили кошке к празднику сапожки» (регуляция мышечного тонуса) К.Слюсарь с.43. Пальчиковая гимнастика «Кошка» В.В. Цвынтарный с. 15. Релаксация «Зашагали ножки» К.Слюсарь с. 15.
3.	«Мамины детки»	Пересказ сказки «Кошка и ее котята», пение песенки, этюды «Котята» (просыпаются, резвятся, охотятся за мышкой), хоровод-игра «Как кошки расплясались» Н. Губанова с. 122-123. «Осторожно на носочках, словно кошка я крадусь» (общая моторика) К. Слюсарь с. 43.
4-5	«Путешествие на автобусе»	Прогулка на автобусе (выбираем роли: кондуктор, водитель, пассажиры), остановки: Магазин, Театральная (театр игрушек «Лис и мышонок»), Парк. Н. Губанова с. 124-125. «Уголок творчества» -выкладывание фигур из палочек (геом. фигуры, жук, лодка, пароход, флажок, елочка и др.)
6.	«Магазин игрушек»	Ролевая игра, загадки, «Что выбрал Петрушка?» 3. Богуславская, Е.Смирнова с. , 71-72. «Прищепки в корзинке» (мелкая моторика) А.С.Галанов с.67. Чистоговорки (отработка звуков с, д) К. Слюсарь с.62
7-8	«Живой уголок»	Загадки, потешки, скороговорки, диалог с лисой, сказка «Как искали черепашку» Н. Губанова с.219- 221. Игра «Лисица», «Ветер качает деревья» К. Слюсарь с. 7, 61. Релаксация «Черепашки». Пальцеграфия «В лесу»
Апрель		
1.	«Корзина с подснежниками»	Игра-импровизация «Снежинки», игра-хоровод «Под сосной» Н. Губанова с. 125. «Мы белые снежинки», «Лед, да лед по нему пингвин идет» (общая моторика), релаксация «Обошел медведь весь лес» К.Слюсарь с. 19, 63.
2.	«Шутки и потешки»	Сказка в театре лепной игрушки «Лошадка-златогривка и баран -круторог» Н. Губанова с. 128. «Петя-Петя-Петушок» (регуляция мышечного тонуса) К. Слюсарь с. 7, 26, пальчиковая гимнастика «Петушок, курочка» В.В. Цвынтарный с. 18.

3.	«Сказка про мышонка, который не умел сам одеваться»	Поучительная сказка, загадки про одежду, заучивание стих. «Я умею одеваться» Е. Ульева с. 91-92. Пальчиковые игры: «Забавушки», «Я рисую», со счетными палочками, прищепками.
4-5.	«Весна на улице»	Этюд-игра «Цветы на полянке» (растут, качаются на ветерке, рассыпались по полянке), танец -игра с пением «Цветочный вальс» Н. Губанова с. 131, заучивание «Одуванчик» Л. Аграчевой А. Герасимова сЛ 14. Пальцеграфия «Одуванчики цветы, словно солнышко желты»
6.	«Лесной магазин»	Поучительная сказка и «вредные советы» Е. Ульева с. 17-19. Игры «Артикуляционная и дыхательная гимнастики, пальчиковая игра «Утята» К. Слюсарь с. 29-31.
7-8.	«Дедушка Ежок»	Песенка-игра «Дедушка Ежок», кукольный театр «Как ежик друга нашел» Н. Губанова с. 138-139. Игра «Что изменилось?» О. Дьяченко, Е.Агаева с.28. «Уголок творчества» - выкладывание ежа из спичек.
Май		
1.	«Такие разные дожди»	Пальчиковая игра-гимнастика «Пальчики гуляют», игры: «Дождливо-солнечно», «Прогулка под дождем» Н. Губанова с. 133 Отработка звуков (ж, ч) «Дождик капнул на ладошку» Н. Мочалова с. 10, «Песенка водички» А.С. Галанов с. 26. Игра «Запомни картинки» О. Дьяченко, Е. Агаева с. 29.
2.	«Вспомни сказку»	Сценки по сказкам «Кошка и котята», «Лис и мышонок», «Лошадка-златогривка и баран- круторог» Н. Губанова с. 135. Регуляция мышечного тонуса «Мы купили кошке к празднику сапожки» К. Слюсарь с. 43, «Смелые мышки» В. Богуславская, Е. Смирнова с.50.
3.	«Спектакль игрушек»	Драматизировать сказку «Как Аленка пасла гусенка» 3. Богуславская, Е. Смирнова с. 33-34; «Плывут гусята -красные лапки» (общая моторика) К. Слюсарь с. 29. Артикуляционная и дыхательные гимнастики Н. Костыгина. Чистоговорки и потешки А. Герасимова с. 104.
4-5.	«Выходи на зеленый лужок»	Песенка-игра «По лугу», песня-этиюд «Ручейки»Н. Губанова с. 140, «Песенка водички» А.С. Галанов с. 26, логоритмика «Жук « В. Сотникова, (отработка звуков ж, ч, ш) «Солнце- слово лучистое» Н.

		Мочалова с. 17. Тестоластика «Божья коровка»
6.	«Сказка про упрямого ослика»»	Поучительная сказка, игра «Все наоборот», стих. «Вредный совет», игра, Е. Ульева с. 52-54. Игра-драматизация «Мы были в зоопарке» Н. Губанова с. 247-248. Игры «Жираф и мышонок», «Веселый попугайчик» А.С. Галанов с. 22, 25. Релаксация «Я - тучка» К.Слюсарь с. 9.
7.	«Сколько музыкантов, столько и талантов»	Игра «Солисты» (на скрипке, на трубе, на барабане, балалайке, баяне.) Игра-драматизация «Звериный оркестр», хороводная игра «Лесные музыканты». Н. Губанова с. 34. Игра «Что выбрал Петрушка?» (музыкальные и озвученные игрушки) В. Богуславская, Е. Смирнова с. 71. Дыхательные упражнения «Певец», «Ракета» В. Коноваленко.
8.	«Спектакль- концерт»	Чтение стихов, пение песен, игра на музыкальных инструментах, выступления артистов цирка: клоунов, дрессировщиков, акробатов. Хороводная игра «Ходит Ваня» Н. Губанова с. 33-34. «Звуковые загадки» В. Богуславская, Е. Смирнова с. 72. «Релаксация «Вот поезд наш едет» К.Слюсарь с. 15.

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

№ п/п	Тема	Методические приемы, этюды, упражнения.
Октябрь		
1.	«В нашем саду»	Сказки: «Фруктовый спор» Н.Ф.Губанова с. 149-152 и «Где живут витаминки» Л.Н. Вахрушева с. 40; Игра «В нашем саду», отгадывание загадок о ягодах, фруктах. Л.Г. Горькова, О.Е. Жиренко, Л. А.Обухова с. 272. «Сухой бассейн» с горохом и фасолью, О.И. Крупенчук с. 31.
2.	«Ставим спектакль»	Этюд на эмоции « Как медведя рассмешить», игра в театр (инсценировка сказки) «Девочка и лиса». Н.Ф. Губанова с.173-175. Игра «Кто не на месте?» О.Е. Севостьянова с. 42-43. «Прижимающий» пальч. массаж «Шел медведь к своей берлоге» О.И. Крупенчук с. 8.
3-4	«Черепашка»	Игры на внимание и мышление: « Что изменилось?», «Хлопни в ладоши», психомышечная тренировка О. Севостьянова с. 24, 27. Пластилиновый рельеф (в сочетании с природным материалом: орехом). Релаксация «Черепашка»
5.	«Осенняя ярмарка»	«Волшебная тыква» (валеол. сказка) Л.Н.Вахрушева с. 29-30. Упражнения для развития общей моторики, слухового и зрительного внимания, игра «Собери урожай» К.Н.Слюсарь с. 35-37. Игры: «Узнай плод на вкус», «Съедобное - несъедобное» Л.Г.Горькова, О. Е. Жиренко с. 48.
6.	Сказка про Сладёну.	Поучительная сказка, стих. «Голстяк», отгадывание загадок (чем можно заменить сладости). Е. Ульева с. 55- 57. Игры «Съедобное-несъедобное», «Запомни картинки», «Бубен, колокольчик, дудочка» О. Севостьянова с.28.
7.	«Сказки лесного пня»	Конкурс историй об осени (дети придумывают рассказы об упавших с деревьев листьях). Сказка «девочка и лиса» Н.Ф. Губанова с. 167-170. Игра «Какое время года?» О. Е. Севостьянова с. 60. Рассказы: «Почему на кусте выросли грибы? (по Ю. Дмитриеву) и «О чем рассказал ежик?» Н.Ф. Виноградова с. 8-10.
8.	«Сказка про котенка,	Поучительная сказка, стих. «Телевизор», игры

	который много смотрел телевизор».	«Слова», «В какой руке?» Е. Ульева с. 65-66. «Найди отличия» (внимание), «У оленя дом большой»(мнемонические приемы запоминания текста) О. Севостьянова с. 34 Релаксация «Вот поезд наш едет» К Слюсарь с. 18.
Ноябрь		
1-2	«Осенний ковер»	Рассматривание, сравнение листьев и различных семян деревьев. Отгадывание загадок об осенних явлениях природы. Заучив, стих «Осень наступила...» Пластелиновый рельеф осеннего ковра с использованием семян тыквы, семечек, гороха.
3.	«Кошкин дом»	Сказка В. Сутеева «Мышонок и карандаш» Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко, Л. А.Обухова с. 236. Игра « Кто позвал?» (упражнения для развития мышечного тонуса, мелкой моторики пальцев рук, релаксация). К.Н.Слюсарь с. 41-46. Дид. игра «Подбери слово» Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова с. 32.
4.	«Девочка в лесу»	Игра-разминка «Аленушка и звери», рисование декораций и эскизов к сказке. Н.Ф.Губанова с. 171-173; игра «Хлопни в ладоши» О.Е. Севостьянова с.24. Пальч. гимнастика с пороговым ковриком «Полянка» («на полянке на лужайке целый день скакали зайки...») О. И. Крупенчук с. 20.
5.	«У каждого свой дом»	Проговаривание чистоговорок о лесных животных, игры «Кто где живет?», «Дети и медведь» (внимание, ориентировка в пространстве), «Лиса и заяц» мелкая моторика пальцев рук), релаксация «Звери спят», К.Н.Слюсарь с.59-63.
6.	«Старичок-лесовичок»	К. Слюсарь с. Игра: «Точки» О.Е. Севостьянова с. 56. Упражнения для развития мышечного тонуса и ориентировки в пространстве, дыхания, артикуляции и голоса; пальчиковая гимнастика «Осенний букет» К.Н.Слюсарь с. 40-41. Загадки-раскраски «Какие цвета у осени?» Н.Ф. Виноградова с. 132.
7.	«Сказки из стишков»	Сочинение сказки, (начало: Шар воздушный, шаловливый, непослушный и строптивый, вместе в ветром убежал, а куда нам не сказал...
8.	«Улетели птицы вдаль»	Этюд «Журавли улетают», сценка «Птицы прощаются», сказка в театре перчаток «Как гуси

		на юг собрались». Отгадывание загадок о временах года Л.Г. Горькова , О.Е. Жиренко с. 150. Игра «Сложи картинку» О. Севостьянова с. 60. Пальч. гимнастика «Птичек мы окольцевали...» О. И. Крупенчук с. 18.
Декабрь		
1.	«Сказки из сундучка»	Этюд на выразительность пластики и эмоций, «Сказка о том, как лисенок ждал зиму» Н.Ф. Губанова с. 181-184. и «Кто в лесу хозяин» Л.Н.Вахрушева с 25. Игра «Запомни и покажи» (по таблицам Ф. Е. Рыбакова) О. Е. Севостьянова с. 37. Заучив, стих. М. Познанской «Снег идет»
2-3	«Смешной снеговик»	- Этюд «Получился снеговик», хороводная игра «Смешной снеговик» Н.Ф. Губанова с. 180-181; - Игры и упражнения для развития речевого внимания, координации движений: «Дудочка и зайцы», «Кто же к нам идет?», «Волчата», «Охотники и зайцы» К.Н.Слюсарь с.28-31. - Оригами «Снеговик».
4.	«В гостях у золушки»	Модифицированная сказка «Золушка» (Н. Малых) Л.Н. Вахрушева с. 63. Упражнения для развития координации движений К.Н.Слюсарь с. 15-18. Игра «Найди отличия» О.Е.Севостьянова с. 32. Зауч. стих. «Снежинка» Л. Дьяконова Л.Г. Горькова, О.Е. Жиренко с. 156.
5.	«Новогодние игрушки»	Игра-презентация «Игрушки для елочки» (фонарик, хлопушка, часы), игра возле елки «Елочный хоровод» Н.Ф. Губанова с. 185-187. Игра «Подуй на шарик», упражнения по развитию общей моторики, дыхания, артикуляции и голоса. К.Н.Слюсарь с. 46-51.
6.	«Викторина по сказкам»	Отгадывание загадок о сказочных героях и персонажей популярных мультфильмов «Книжкины именины», кроссворд; Игровизоры с кругами (дорисовать детали персонажей сказки «Два жадных медвежонка») А.В. Аджи с. 90-91
7-8	«Проделки Снежной королевы»	Модифицированная познав, сказка о проделках Снежной королевы (И. Вылегжанина, О. Галкина) Л.Н. Вахрушева с. 66-67. Повтор, стих. Л. Дьяконова «Снежинка», Л.Г.Горькова , О.Е.

		Жиренко с. 156. Оригами «Выросла елочка в лесу, я домой ее несу».
Январь		
1.	«Приключение в лесу»	Спектакль в настольном театре мягкой игрушки и беседа по «Сказке о том, как лисенок ждал зиму», игра «Кто в домике живет?», хоровод «С нами пляшут звери» Н.Ф. Губанова с. 191-193. Гимнастика с пороговым ковриком «Полянка» («на полянке, на лужайке целый день скакали зайки...») О. И. Крупенчук с. 20.
2-3	«Растем здоровыми и крепкими»	«Веселая зарядка» Т.П. Трясорукова (Игры) с.24. Сюжетно-ролевая игра « В медицинском кабинете», сценка « В медицинском кабинете», игра-разминка «На зарядку», рисование сюжетов по врачебному приему. Н.Ф. Губанова с.193- 196.
4.	«Как Незнайка профессии называл»	Познав, сказка Л.Н. Вахрушева с. 27. «Играем в профессии» (повара, парикмахера, мастера по пошиву одежды) Н.Ф. Губанова с. 196- 199. Отгадывание загадок об одежде Л.Г.Горькова, О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова с. 29. Дид. игра «Четвертый лишний» О.Е.Севостьянова с.62-64
5.	«Зимние забавы»	-Двигательная импровизация-разминка «Конькобежцы», гимнастика «Чистим дорожки», пальчиковая театрализованная игра «Зайчик и лиса», хороводная игра «Пляшут звери на опушке». Н.Ф. Губанова с. 175-178; - игры: «Снежная баба», «Подуй на снежинку», «Передай снежок» К.Н.Слюсарь с. 51-54.
6-7	«Птицы зимой»	Чтение стих. В. Звягиной «Воробышки» (каких и чем кормить птиц зимой), отгадывание загадок о зимующих птицах Л.Г.Горькова, О.Е.Жиренко с. 86 и с. 127; Пластилиновый рельеф «Рябина» Н. Г. Салмина, А. О. Глебова. Повтор, стих. М. Познанской «Снег идет», А. Герасимова с. 134.
8.	«Снежный колобок»	Рассказ Н. Калининой о снежном колобке Л.Г. Горькова, О. Е. Жиренко с. 129; Речь с движением «Мчусь как ветер на коньках» А.В. Аджи с. 75. Игры: «У оленя дом большой» (мнемические приемы для запоминания текста) и «Фигуры из палочек» О. Е. Севостьянова с. 34 и 48.
9.	«Зайчата»	Рассказывание Е. Чарушина «Зайчата» А. В. Аджи

		с. 102. Сочинение сказки из стих. А. Барто «Зайку бросила хозяйка...», пальчиков, гимнастика со вспомогательными предметами и речевая разминка «Заяц мчится что есть мочи» А.В. Аджиги с. 30 и с. 103. Игра «Помоги зайчику найти дорогу к дому» О. Севостьянова с. 56.
Февраль		
1.	«Спешим на представление»	Инсценировка «Смех да веселье!», игра со зрителем «Это все мои друзья», русская народная сказка «Заюшкина избушка» в кукольном театре. Н.Ф. Губанова с.201-205, Загадки-раскраски «Помоги найти животных в лесу» Н.Ф. Виноградова с. 128-129.
2.	«Сундучок, откройся»	«Сказочница» загадывает загадки о сказочных героях, обыграть придуманные детьми эпизоды из сказок; этюды на выразительные эмоции и движение (лиса осталась без крова, прогоняет зайца и др.), Н. Ф. Губанова с.205-207. Игра «Бубен, колокольчик, дудочка» О.Е. Севостьянова с. 27-28.
3.	«Тайны лесовичка»	Театрализованная игра (театр банок: сценка «Волк и заяц»), этюды «Распеваемся вместе с птицами» (птицы проснулись, зовут своих птенцов, почуяли опасность). Н.Ф. Губанова с.208-211. Игры «Кто не на месте?», «Сложи картинку» О. Е. Севостьянова с.42-43 и 60.
4-5	«Почему льдинка исчезла?»	Познав, сказка Л.Н. Вахрушева с. 53. Заучивание стих. «Зимние узоры» А, Кочергиной Л.Г. Горькова, О.Е. Жиренко с. 151. Логопедические загадки-добавлялки (загадочные чистоговорки), Агеева И. Д. с. 64-80. Аппликация «Снежинка» (техника скатывания).
6.	«Зимовье зверей»	Спектакль в театре картинок «Зимовье», игра-импровизация «Кто как кричит?» Н.Ф.Губанова с.211- 214.Повтор, стих. «Зимние узоры» А. Кочергиной. Л.Г. Горькова, О.Е. Жиренко с. 151. Массаж «прижимающий» с пуговицами «Шел медведь к своей берлоге» О.И. Крупенчук с.8.
7.	«Кошка Мурка мягонькая шкурка»	Чтение стих.-загадки Ю. Коринец «Лапки». ТРИЗ «Цепочка слов» , психорелаксационная игра

		«Дерево» А.В. Аджи с. 116-117. Сочинение сказки из пословицы «Не все коту масленица...» Игра «Перевертыши» О.Е. Севостьянова с. 60.
8.	«И без всяких докторов, будь же ты всегда здоров»	Познав, сказка «Ночное путешествие» (страна «Минералия») Л.Н.Вахрушева с.41. Упражнения для развития слухового внимания, общей и мелкой моторики, дыхания, артикуляции, мимики лица: «Солнышко и дождик», «Зеркало», «Овощной салат», К.Н.Слюсарь с.55-59.
Март		
1.	«У мета полно хлопот»	Инсценировка «У меня полно хлопот» (на стихи В. Орлова), колыбельные импровизации, игра-инсценировка или пантомима «Домашние дела» (уборка спальни, моем посуду, полы), Н. Ф. Губанова с.214-217. Дыхательная и пальчиковая гимнастики В.В. Коваленко.
2.	«Коллаж из сказок»	Предложить придумать новый сюжет сказки, в которой Василиса Премудрая встретила колобка и они вместе пошли к Красной шапочке... Проговаривание чистоговорок о лесных животных, игры «Кто где живет?», «Дети и медведь» (внимание, ориентировка в пространстве), «Лиса и заяц» мелкая моторика пальцев рук), релаксация «Звери спят», К.Н.Слюсарь с.59-63.
3-4	«Мамины помощники»	Заучив, стих. «О весне» Л. Аграсевой, А. Герасимова с. 133 и «Весна» Г. Ладоншикова, игра «Весенние слова» А.В. Аджи с. 106-107. Логопедические рифмовки- трудноговорки (со зв. «Ж»), Агеева И.Д. с. 15-17 «Мимоза» (техника скатывания) Н.Г. Салмина, А.О. Глебова с. 59
5.	«Любимые игрушки»	Сочинение сказок о любимых игрушках Отгадывание загадок об игрушках Л.Г Горькова, О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова с. 52. и с. 140. Игры (разв. аналитич. мышления): «Мячик», «Аналогия», «Закончи предложение» О.Е. Севостьянова с.68-69.
6-7	«Пробирается медведь сквозь густой валежник...»	Проговаривание закличек о весне, Сказка Д. Биссета «Кузнечик Денди», дид. игра «Кто это?» А.В. Аджи с. 67-68 и 112-113; отгадывание загадок о насекомых Л.Г. Горькова, О.Е. Жиренко с.77. Аппликация из мелких форм (мелкие кусочки

		неровной формы) «Ящерица»
8.	«Как найти дорожку?»	Драматизация сказки В. Берестова «Как найти дорожку?» (обучение приемам драматизации, помочь запомнить обитателей леса, некоторые виды деревьев). Дид. игра- классификация «Назови одним словом» А.В. Аджи с. 120. Отгадывание загадок о деревьях Л.Г. Горькова, О.Е. Жиренко с. 64.
Апрель		
1-2	«Кто голос подает?»	Игры и упражнения для развития внимания, общей и мелкой моторики: «Ровным кругом», «Ветер и птицы», «Кто голос подает?», инсценировка «Веселые гуси» К.Н.Слюсарь с.28-31; Аппликация «Птица Чомга» (оперение из цветной бумаги в технике обрыва) Н.Г.Салмина, А.О. Глебова с. 35.
3.	«От сказки к сказке»	Рассматривание иллюстраций к сказкам (со Змеем Горынычем и добрым драконом). Моделирование стих. В. Берестова «Дракон» (используя рамочки Монтессори) А. В. Аджи с. 108. Игра «Что забыл дорисовать художник?» О. Е. Севостьянова с. 51.
4.	«Школа светофорных наук»	Познав, сказка «Мерседесик, который не знал правил уличного движения» Л.Н.Вахрушева с. 14. Игры «Пешеходы и автомобили», «Веселый поезд», «Поломанные светофоры», «Непослушный мячик». К.Н.Слюсарь с.64-68. Отгадывание загадок о видах транспорта, Логическая задача «На чем быстрее?» Л. Г. Горькова , О.Е. Жиренко с. 99, 108, 135.
5-6	«Кто где живет?»	Игры: Объяснялки «Кто и что это?», «Кто где живет?» А. Герасимова с. 101. Игры пальчикового бассейна (щука, дельфин, китенок) Т.П Трясоруклова («Игры для дома и д/с») с.22. Аппликация «Дельфин» (пшен. крупа)
7.	«Что ж ты еж такой колючий?»	Сочинение сказки из потешки о еже. Е. Б. Танникова с. 18. Чистоговорки со зв. «ж» А.В.Аджи с. 41. Коммуникативные пальч. игры «Забавушки» О. Емельяновой «Ежик».
8.	«Добрые дела маленькой феи»	Познав, сказки (о лекарственных растениях и овощах) «Волшебная тыква» Л.Н.Вахрушева с.29 и с. 40. Игры: «Что делает этот предмет?», «Закончи предложение», «Какой предмет

		лишний» А. Герасимова с. 96-98.
Май		
1.	«Солнечный зайчик»	Заучив, стих. А. Кочергиной «Солнечный зайчик» Л.Г.Горькова, О.Е. Жиренко с Л15; Моделирование солнечных зайчиков разной формы, используя рамочки Монтессори.по стих. В. Волиной «Солнечные зайчики» А. В. Аджи с.110. Упражнения для пальч. с пороговым ковриком «Травка», О.И. Крупенчук с.20-21.
2.	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Отгадывание загадок о цветах (ландыш, незабудка, одуванчик). Беседа и рассматривание иллюстраций о полевых цветах. Заучивание стих А. Аграсевой «Одуванчик». Аппликация «Одуванчик» (техника скатывания).
3.	«Тихий час для мышат»	Речь с движением Т. П. Трясорукова (Игры) с. 10; познав, сказка «Почему у мышонка заболел живот?» Л. Н. Вахрушева с. 30. Игра «Мышка и птичка» О. Е. Севостьянова с. 31.
4-5	«Летний дождик»	Сочинение сказок из загадок (туча, град, дождь, молния). Заучив, стих. «Летний дождик» В. Барбадым , А. Герасимова с. 56; Повтор, стих А. Кочергиной «Солнечный зайчик». Тестопластка «Корзина с грибами» с. 51
6.	«Кто вырастил ягодку?»	Познав, сказка Л.Н.Вахрушева с. 49-50; Дид. игра «Что где растет?», игра с движением «Съедобное - несъедобное», «Узнай плод на вкус» Л.Г. Горькова ,О.Е.Жиренко, Л.А. Обухова, с. 48 и 88.
7-8	«Здравствуй, лето»	Отгадывание загадок о летних явлениях природы. Речь с движением «Лей, дождь, лей» А.В.Аджи с. 139; Тестоластика «Листик с божьей коровкой» Н.Г. Салмина, А.О.Глебова с. 29

Литература:

1. Губанова Н. Ф «Театрализованная деятельность дошкольников», Серия «Учим, развиваем, воспитываем», Москва, «Вако», 2007.
2. Слюсарь К.Н. «Логоритмические занятия с детьми 3-5лет», Москва, 2007.
3. Сычева Г.Н. «Загадки обо всем на свете», Ростов-на -Дону, изд-во «БАРО ПРЕСС», 2007.
4. ТрясоруковаТ.П. «Гимнастика для пальчиков для девочек и мальчиков», «Игры для дома и детского сада», серия «Школа развития», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.

5. Герасимова А. «Уникальное руководство по развитию речи», серия «Внимание: дети!», Москва «АЙРИС ПРЕСС», 2002.

6. Богуславская З.М., Смирнова Е. О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва «Просвещение», 1991.
7. Галанов А.С. « Психическое развитие ребенка от трех до пяти лет», изд-во «АРКТИ», Москва, 2002.
8. Вахрушева Л.Н. «Познавательные сказки для детей 4-7 лет» Творческий Центр «СФЕРА», 2011.
9. Горькова Л.Г., Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» серия «Учим, развиваем, воспитываем», (средняя группа), Москва «ВАКО», 2007.
10. Севостьянова Е.О. «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет» серия «Вместе с детьми» Творческий центр «Сфера», Москва ,2010. П.Виноградова Н.Ф. «Рассказы и загадки о природе», Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.
12. Танникова Е. Б. «Формирование речевого творчества у дошкольников», серия «Программа развития», Творческий центр «Сфера», Москва, 2008г.
13. Соколова С. «Школа Оригами» академия «Умелые руки» Санкт- Петербург, 2006.
14. Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры», серия «Готовимся к школе», издат. Дом «ЛИТЕРА», Санкт- Петербург, 2006.
15. Агеева И.Д. «500 стишков для зарядки язычков, Творческий Центр «Сфера», Москва, 2011.
16. Аджиг А. В., «Конспекты интегрированных занятий в средней группе», ТЦ «Учитель» г. Воронеж, 2008г.

ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №72	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Салмина Людмила Семеновна	
СЕРТИФИКАТ 78ВА39893Е4В2F99Е78917ВА4D4D89С7 476ЕD93А	ПОДПИСАН 12.04.2022 09:22:40 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	